



Clube de Docente Pesquisador I
São Paulo, 06 de abril de 2026
História oral como metodologia

Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

semipresencial

INTRODUÇÃO

O “Clube de Docente Pesquisador I” traz como tema de discussão a “História oral como metodologia”, dentro do Programa Pedagógico de Memórias na SDMEPP/CGETEC, devido à ampliação em 25% do número de centros de memória na instituição, passando de 26 para 33, em 2025, envolvendo professores-pesquisadores que ingressaram recente no GEPEMHEP.

Para esse evento, foram indicados dois artigos para as oficinas de leitura: o primeiro, sobre a diferenciação entre investigação científica e pesquisa-ação, considerando que as práticas escolares e pedagógicas fazem parte do nosso cotidiano ao realizarmos ações educativas envolvendo estudantes na organização de exposições, a fim de difundir os acervos do patrimônio histórico educativo nesses “lugares de memória”; o segundo, relacionado ao emprego da história oral como metodologia de pesquisa.

Na roda de conversa, pretende-se tratar de dois projetos coletivos na SDMEPP/CGETEC 2026 sobre “mapeamentos e inventários”, cujos os projetos de HAE de professores –pesquisadores estão articulados, a fim de ampliar a organização de acervos de memória institucionais e da necessidade dos registros em livros de inventários existentes nos centros de memória para preservar e salvaguardar os objetos do patrimônio cultural histórico educativo e da ciência e tecnologia, considerando a importância do mapeamento digital desse patrimônio para a difusão e a compreensão dos avanços ou retrocessos tecnológicos.



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



Plano de Metas 2026 - CGETEC

Objetivo: 205 – Excelência em Educação e Inovação

Grupo de projeto: 1 – Aprimorar os processos de ensino e aprendizagem por meio da inovação e da tecnologia

Meta: 14 – Realizar pelo menos 5 eventos do tipo fóruns, seminários, encontros, jornadas e workshops com carga horária de curta duração para atender às demandas dos projetos desenvolvidos, visando convidar as unidades para participarem de projetos diversos, realizar esclarecimentos ou para otimizar a participação das escolas. Esses eventos poderão envolver docentes e/ou estudantes (SDMEPP)

Projeto SIPEP : 205.1.14.11 - Clube de Docente Pesquisador I – História oral como metodologia



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

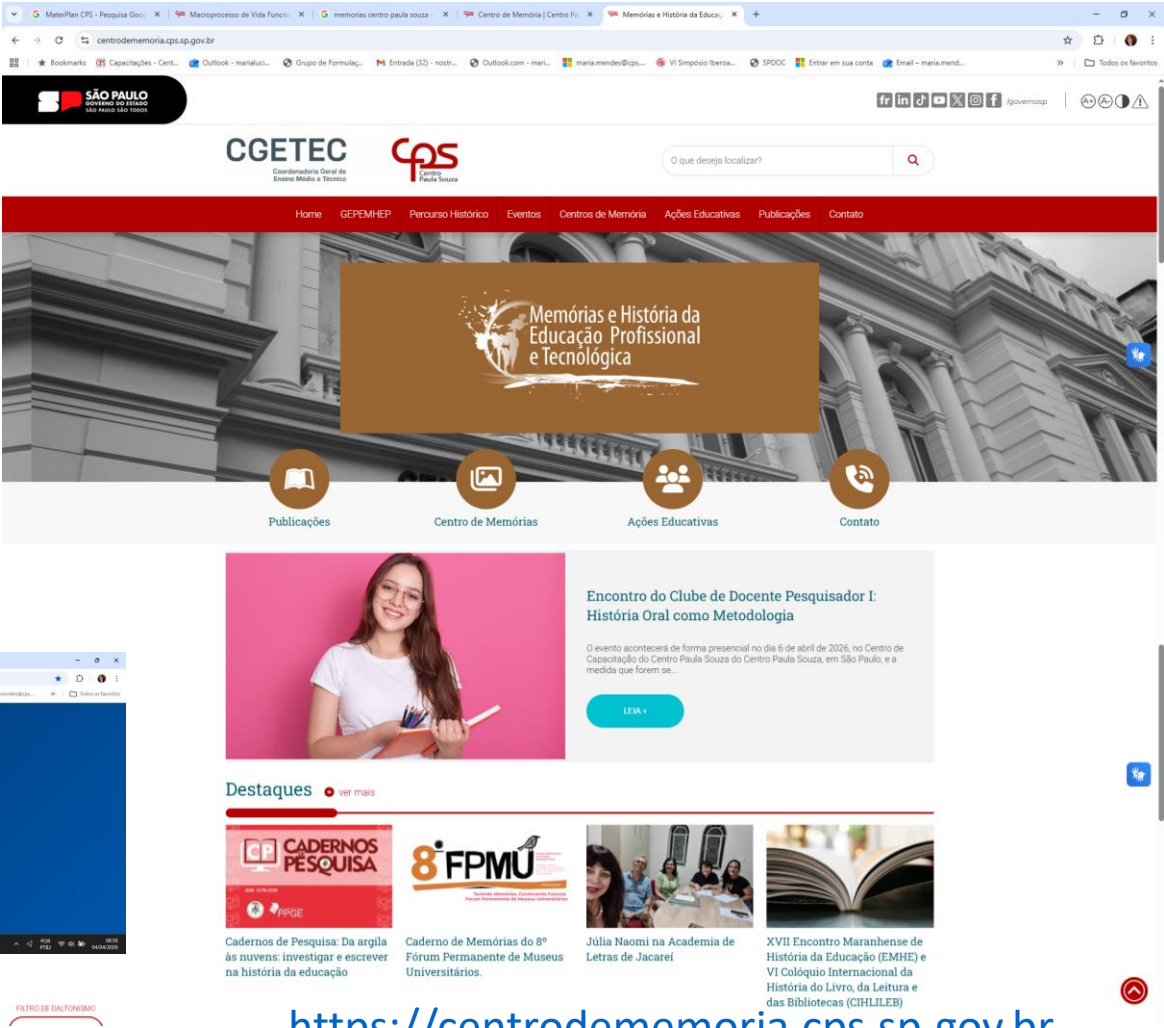
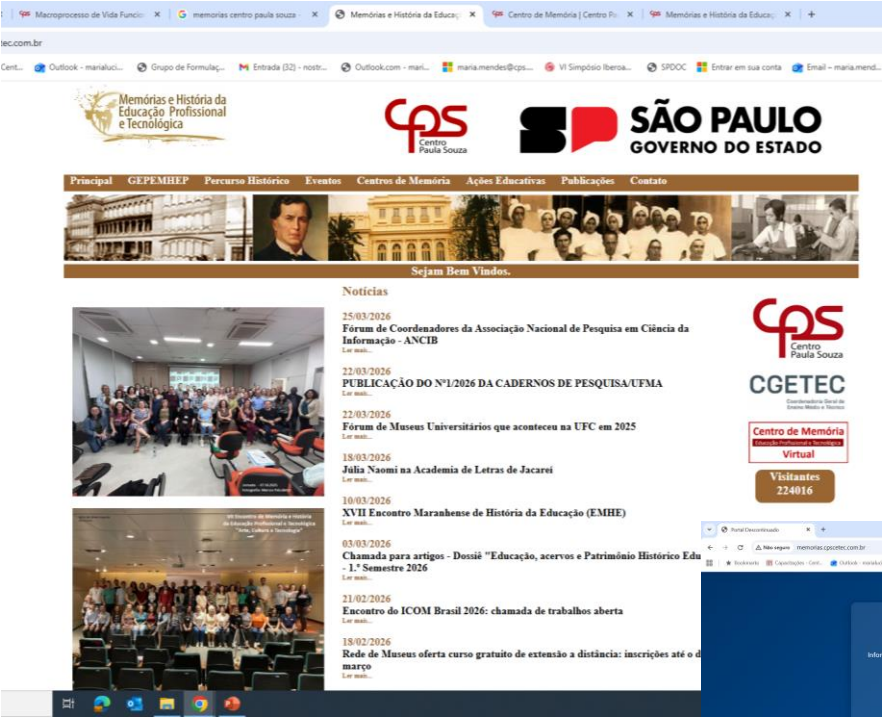
Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



Site de Memórias (em transferência de domínio – 03/04/2026) – difusão do evento

Agora, domínio cps.sp.gov.br
2026

Antes na Locaweb (2015 – 2025)



<https://centrodememoria.cps.sp.gov.br>



Clube de Docente Pesquisador I História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Competências e/ou Habilidades

- Promover e facilitar o acesso aos referenciais teóricos para história da educação e para a preservação do patrimônio histórico-educativo e do patrimônio cultural e tecnológico na rede de escolas técnicas e faculdades de tecnologia;
- Mobilizar a comunidade escolar na salvaguarda do patrimônio histórico educativo para fins didáticos e de pesquisa orientando sobre promoção de ações educativas para a preservação, sensibilização, valorização e divulgação do patrimônio cultural institucional.

OBJETIVO DO CLUBE DE DOCENTE PESQUISADOR I

Discutir referenciais teóricos a partir de leituras reflexivas e críticas, relacionadas à pesquisa-ação e ao emprego de história oral como metodologia de pesquisa, com a finalidade de difundir as práticas de investigação empregadas pelo grupo de estudos e pesquisas em memórias e história da educação profissional e tecnológica do Centro Paula Souza.

PROGRAMAÇÃO

08:30 - 9:00 Credenciamento

09:00 - 9:30 Dinâmica de apresentação do grupo

09:30 - 10:30 **Oficinas de leitura**

Discussões sobre a diferenciação entre práticas de pesquisa-ação e de investigação a partir do artigo de David Tripp com a apresentação de resultados de projetos educacionais coletivos por professores-pesquisadores no Centro Paula Souza .

10:30 – 10:45 Intervalo para café

10:45 - 12:00 Discussões de artigo sobre a metodologia de entrevistas e o emprego da história oral no GEPEMHEP (site de memórias)

12:00 – 13:00 Intervalo para almoço



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



PROGRAMAÇÃO

13:15 – 15:15 **Roda de Conversa:** Apresentação de vídeos de entrevistas de história oral e documentos de registro de entrevista produzidos por membros do GEPEMHEP para os centros de memória institucionais, e difundidos no *link* percurso histórico no *site* de Memórias (discussão coletiva)

15:15 – 15:30 Intervalo para café

15:15 – 15:45 Apresentar resultados do Mapeamento e inventários de Objetos do PHE e PCC&T (projetos coletivos SDMEPP/CGETEC 2026 articulados com projetos de HAE em centros de memória institucionais)

15:45 – 16:00 Encerramento/ prognóstico



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



OFICINA DE LEITURA 1

Pesquisa-ação: uma introdução metodológica

David Tripp

Revista Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 31, n.3, set./dez., p. 443-466, 2005.

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQqyq5bV4TCL9NSH/?format=pdf&lang=pt>

Acesso em: 21 fev. 2026.

PESQUISA-AÇÃO: UMA INTRODUÇÃO METODOLÓGICA

É importante que se reconheça a pesquisa-ação como um dos inúmeros tipos de investigação-ação, que é um termo genérico para qualquer processo que siga um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para melhora de sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática quanto da própria investigação. (Tripp, 2005, p. 446)

Tabela 1: Onze características da pesquisa-ação			
Linha	Prática rotineira	Pesquisa -ação	Pesquisa científica
1	habitual	inovadora	original / financiada
2	repetida	contínua	ocasional
3	Reativa contingência	pro-ativa estrategicamente	metodologicamente conduzida
4	individual	participativa	colaborativa / colegiada
5	naturalista	intervencionista	experimental
6	não questionada	problematizada	contratual (negociada)
7	com base na experiência	deliberada	discutida
8	não-articulada	documentada	revisada pelos pares
9	pragmática	compreendida	explicada / teorizada
10	específica do contexto		generalizada
11	privada	disseminada	publicada

Contrapõe-se também a ação, que é limitada por protocolos de pesquisa: a metodologia de pesquisa deve sempre ser subserviente à prática, de modo que não se decida deixar de tentar avaliar a mudança por não se dispor de uma boa medida ou dados básicos adequados. Antes, procura-se fazer julgamentos baseados na melhor evidência que se possa produzir. (Tripp, 2005, p. 448)

PROGRAMA LIXO URBANO – um problema de Educação Ambiental (2000 – 2002)

Objetivo do programa: utilizar o lixo como motivo para envolver a comunidade escolar na criação de um espaço para o desenvolvimento da personalidade pessoal, social, emocional e cultural dos alunos, provocando mudanças de atitudes e permitindo o exercício da cidadania, da solidariedade e da conservação da natureza.

Na Escola Técnica Estadual Carlos de Campos ações mobilizadoras fazem parte da aprendizagem, ocorrem várias vezes durante o ano, considerando as estratégias definidas para provocar mudanças de atitudes, como: estudos e práticas para gerar produtos a partir da reciclagem de papel, plástico, tecidos, entulhos e do aproveitamento de alimentos. Para divulgar os resultados eram promovidas as Semanas da Água, do Meio Ambiente e de Educação Alimentar (Carvalho; Toyohara, 2003)



Representante da Cooperativa de Catadores – COOPAMARE na Etec Carlos de Campos, em 2000.

Publicações/autores/evento

Organização do conhecimento e desenvolvimento de atitudes a partir do problema lixo urbano

Carvalho, M.L.M.; Cintra, O.R.A.L.; Toyohara, D.Q.K.

Seminário do Ensino Médio e da Educação Profissional, Centro Paula Souza, São Paulo - EPUSP, de 7 a 8 de novembro de 2000

Intervenção Social da Escola: contribuição para melhoria da qualidade de vida

Carvalho, M.L.M.; Toyohara, D.Q.K.

1º SEREPI – Seminário Regional de Educação Profissional Industrial, São José dos Campos, 2003.

A ligação entre o rádio e a educação por meio da análise da historicidade da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos

Carvalho, M.L.C; Kelman, B.M.C.

XXVIII Congresso Brasileiro de Ciência da Comunicação, UERJ, Rio de Janeiro, 2005.

PROGRAMA LIXO URBANO – um problema de Educação Ambiental

Objetivo do programa: utilizar o lixo como motivo para envolver a comunidade escolar na criação de um espaço para o desenvolvimento da personalidade pessoal, social, emocional e cultural dos alunos, provocando mudanças de atitudes e permitindo o exercício da cidadania, da solidariedade e da conservação da natureza.



– Banheiro para deficiente na Escola Técnica Estadual Carlos de Campos, projetado por alunos e construído pela escola, em 2002.



2º Prêmio Escola Voluntária – Rádio Bandeirantes (14/08/2001)



Robson Carapeto Conceição - Possui graduação em Letras: Português-Alemão pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2005) e é mestre em Estudos Aplicados de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense (2011) e doutor em Estudos de Linguagem e Estudos Culturais em regime de co-tutela pela Universidade Federal Fluminense e a Universidade Europeia Viadrina (2019). **Atua como docente em Educação Linguística na Universidade Livre de Berlim, professor de Alemão na Educação Básica do sistema público do estado de Berlim**, autor de materiais didáticos para o ensino de Alemão como língua adicional e como pesquisador nas áreas Sociologia da Linguagem, Glotopolítica, Linguística Aplicada e Pragmática. Fonte: CV: <http://lattes.cnpq.br/2989658594429978>. Acesso em: 31 mar. 2026.

PROGRAMA LIXO URBANO – um problema de Educação Ambiental

Exemplos de Integração Escola – Comunidade – no Centro Paula Souza – através de uma Unidade de Ensino

A Profa. Maria Lucia Mendes de Carvalho, da ETE Carlos de Campos, desenvolve o projeto **Lixo Urbano um problema de Educação Ambiental**, trabalho esse que envolve 450 alunos diretamente e, aproximadamente, 1400 de forma indireta. O projeto conta com o apoio da direção, professores, alunos, funcionários e a APM da escola e acompanhamento da CETEC. O projeto conta com a parceria de uma cooperativa de catadores de lixo, a COPAMARE - Cooperativa de Catadores Autônomos de Papel, Aparas e Materiais Reaproveitáveis, que mensalmente retira na escola os materiais reaproveitáveis para reciclagem. Dentre as atividades desenvolvidas, edita-se o Jornal da Escola "O Álvaro", com o patrocínio de empresas, cuja temática é Literária, Ecológica e Participativa envolvendo toda a comunidade escolar. O objetivo do projeto é criar um espaço na escola para o desenvolvimento pessoal, social, emocional e cultural do aluno, permitindo o exercício da cidadania, da solidariedade e da conservação da natureza.

Dentro dos objetivos específicos, continua sendo desenvolvido o projeto de educação ambiental, utilizando o lixo como motivo para envolver a comunidade escolar, visando:

- Refletir sobre o lixo, um problema social, para provocar mudanças de atitudes nos cuidados com o meio ambiente;
- Promover atividades que permitam o desenvolvimento de atitudes a partir da discussão sistemática do problema lixo urbano;
- Envolver os adolescentes na elaboração de produtos, como aproveitamento total dos alimentos, brinquedos e materiais de construção, com o intuito de inseri-los em atividades comunitárias e voluntárias.

Reconhecimento da qualidade do projeto:

- **2º lugar no Projeto Atitude Ambiental**, realizado no SESC Itaquera, em 13/6/01. Para esse projeto, a escola elaborou um mapeamento ambiental através de uma enquete na comunidade do entorno.
- **1º Prêmio Rádio Bandeirantes - Escola Voluntária** - O nosso projeto Lixo Urbano um problema de Educação Ambiental, foi selecionado entre projetos de 80 escolas, ficando entre os 11 finalistas. Como prêmio tivemos a oportunidade de levar ao ar no dia 14/9/01, na Rádio Bandeirantes, uma reportagem elaborada com quatro dos nossos alunos, informando à sociedade a importância da coleta seletiva de lixo.
- **2º lugar no Desafio Escolar 2001- Consumo Responsável** - promovido pelo jornal O Estado de São Paulo no SESC-Itaquera, em 26/09/01, concorrendo com 90 escolas.
- **Destaque especial:** Na Creche Municipal do Pari, em 11/10/01, os nossos alunos do 2º ano do Ensino Médio, comemoraram o dia da criança com teatro, leitura de histórias distribuição dos **brinquedos com materiais reaproveitáveis** (embalagens de PET, papel e papelão, madeira, retalhos de tecidos, entre outros), elaborados por eles.

Fonte: CEETEPS. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. **Relatório Anual 2001.** Marcos Antônio Monteiro, diretor-superintendente; Alfredo Colenci Júnior, vice-diretor-superintendente, ao governo do estado de São Paulo, Secretaria da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico, 2001, 57p.



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Projeto “Educação Alimentar: estudos de intervenções de educação em nutrição com adolescentes no contexto de Escolas Técnicas do Estado de São Paulo” (2007- 2009)

Equipe: Maria Lucia Mendes de Carvalho (coord.)

Ana Cristina Gonçalves de Azevedo Figueiredo (Etec Carlos de Campos)

Ana Cristina Monteiro da Silva (Etec Rubens de Faria)

Ana Claudia C. Canotilho (Etec de Guaianazes)

Érika S. Bronzi Moura (Etec José Martimiano da Silva)

Sandra Otoni (Etec Presidente Vargas, em Mogi das Cruzes)

Silvana Ramos Atayde (Etec Getúlio Vargas)

Comitê de Ética da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP: aprovado pelo Parecer CEP 432/2007 e CAAE 0327.0.146.000-07



I Encontro de EAN, SP, 16/10/2008



Logotipo do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Segurança Alimentar e Nutricional do Centro Paula Souza, criado pelo professor João Batista de Macedo Junior da Etec Carlos de Campos, em 2007.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR

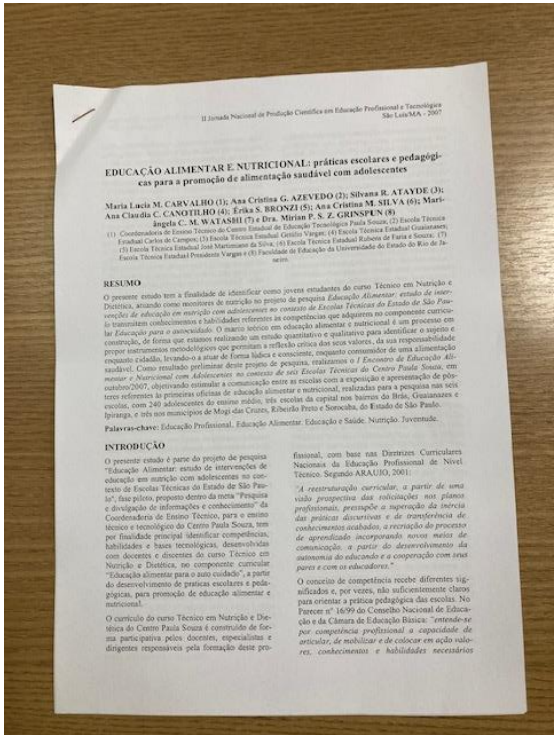
Projeto “Educação Alimentar: estudos de intervenções de educação em nutrição com adolescentes no contexto de Escolas Técnicas do Estado de São Paulo” (2007- 2009)

Professora Ivia Previtali Campos - **Dissertação de Mestrado em Nutrição em Saúde Pública.** Universidade de São Paulo, Brasil.
“Opinião sobre peso corporal e alimentação de estudantes do ensino médio”, 2013.

II Encontro de EAN, Itú, 8 a 10/10/2008



III Encontro de EAN, SP, 4 a 6/11/2009



II Jornada Nacional de Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica
São Paulo-MA - 2007

Tabela 1 – Posters das oficinas de educação alimentar e nutricional apresentados no I Encontro de Educação Alimentar e Nutricional com Adolescentes no contexto de uma Escola Técnica do Centro Paula Souza.

Escola Técnica Estadual	Plâster Nº	Oficina de educação alimentar e nutricional
Carlos de Campos	1	Treinamento do consumo de hortaliças e frutas para um grupo de adolescentes. SOUZA, R. A. F.
	2	A importância da orientação alimentar para os adolescentes com sobrepeso e obesidade. SILVA, J. N.
	3	O impacto nutricional dos lanches nas práticas alimentares dos adolescentes. SANTOS, R. P. P.
	4	Quantidade e qualidade – uma questão de equilíbrio para uma alimentação saudável. NASCIMENTO, P. A. S.
Getúlio Vargas	5	Conhecimento sobre refrigerantes e guloseimas – visão de um programa de educação alimentar realizado através de oficina pedagógica com adolescentes do ensino médio da Etec Getúlio Vargas. MACHADO, L. S.
	6	Conhecimento sobre refrigerantes e guloseimas – no meio da comunidade: mostrando um pouco do mundo adolescente e tudo aquilo sobre as oficinas realizadas. SILVA, F. M. M. S.
	7	Conhecimento sobre refrigerantes e guloseimas – desenvolvendo um trabalho de orientação nutricional com alunos da Etec Getúlio Vargas. ALVES, V. B. N.
Guaianases	8	Alimentação saudável na adolescência. SILVA, E. S.
	9	A importância do leite para adolescentes. BARAO, M. A.
	10	Rótula alimentar do adolescente. CORRA, V. D. B.
João Maximiano da Silva	11	Educação alimentar e nutricional da promoção de práticas alimentares saudáveis em substituição das principais refeições. JUSTINO, J. P. C.
	12	Alimentação saudável na adolescência. BARBOSA, M. A.
	13	Distribuição alimentar em adolescentes. BALATZAR, L. V.
Presidente Vargas	14	Incentivo ao aproveitamento completo de hortaliças incluindo talos e caules nas preparações culinárias do dia a dia tendo como exemplo um suco de maracujá e um suco de hort. SILVA, J. S.
	15	Incentivo ao aproveitamento completo de hortaliças incluindo talos e caules nas preparações culinárias do dia a dia tendo como exemplo um suco de maracujá. MARTINS, A. C. O.
	16	Incentivo ao aproveitamento completo de hortaliças incluindo talos e caules nas preparações culinárias do dia a dia, tendo como exemplo uma pizza de calabresa com talos de abacate. BORGES, N. A.
Rubens de Faria e Souza	17	Panfleto educativo como recurso para educação alimentar. SILVA, R. G.
	18	Reflexões diárias dos adolescentes. FIGUEIREDO, C.
	19	Avaliação de IMC dos adolescentes da Etec Rubens de Faria e Souza, em São Paulo, comparando dados de conhecimento e ingestão alimentar. PERES, D. S.
	20	Educação alimentar: o uso da publicidade alimentar no dia a dia. ALVES, A.

Professora Ana Cristina Gonçalves de Azevedo Figueiredo – **Dissertação de Mestrado em Nutrição:** “O impacto da promoção de ações continuadas de educação alimentar e a representação social dos alimentos na redução do sobrepeso e obesidade em adolescentes”, UNIFESP, 2014

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR

EDUCAÇÃO ALIMENTAR: estudos de intervenções de educação em nutrição com adolescentes no contexto de Escolas Técnicas Estaduais do Estado de São Paulo

GEPEAN



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



OFICINA DE LEITURA 2

Tecnologia Social da Memória: uma contribuição para a preservação da História da Educação Profissional e Tecnológica

Almeida Jr., H.F.; Lobregat, M.C.; Pontes, J.M.R.

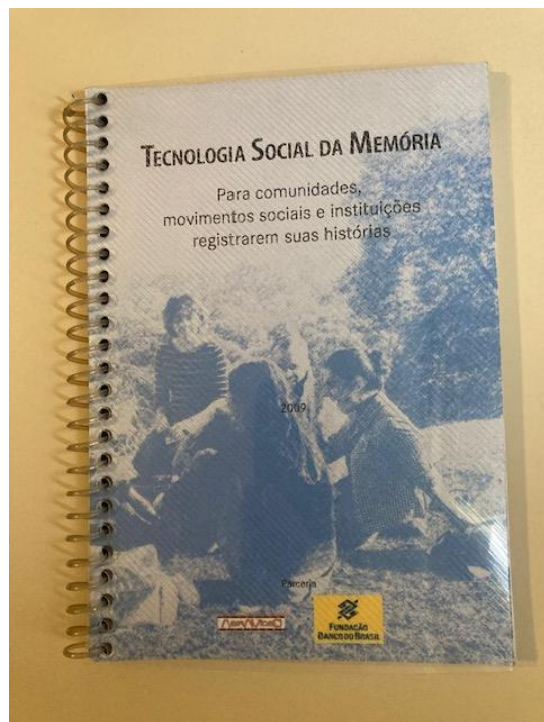
Revista Pemo. Fortaleza, v. 6, e12155, 2024.

Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo>

Acesso em: 21 fev. 2026.

TECNOLOGIA SOCIAL DA MEMÓRIA: uma contribuição para a preservação da Educação Profissional e Tecnológica



“Partimos do pressuposto de que a memória é um dos pilares da vida humana. Ela é resultado da seleção do que é relevante para os indivíduos, determinando sua identidade. Em se tratando de instituições, preservar a memória é, por consequente, a maneira de manter a instituição viva e, através da reflexão sobre o passado, ser capaz de contribuir para o fortalecimento dos princípios organizacionais. Dessa forma, é possível associar que nas instituições de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), a preservação da memória pode gerar uma resposta positiva na prática educacional, carregando-a de valores e peculiaridades da própria instituição e consolidando sua identidade. Nesse sentido, é necessário conhecer as memórias dessas instituições, assim como é importante organizá-las e socializá-las de modo sistêmico, não só para servir de fonte de consulta para novos pesquisadores, mas para que através do conhecimento sobre si mesmas tais instituições aperfeiçoem-se, afirmem-se e construam uma cultura organizacional forte e consolidada. (Almeida Jr.; Lobregat; Pontes, 2024).”

Roda de Conversa

Apresentação de projetos de história oral e procedimento para elaborar documentos de registro de entrevista produzidos por membros do GEPEMHEP para os centros de memória institucionais, e difundidos no *link* percurso histórico no *site* de Memórias (discussão coletiva)



História Oral na Educação:
Memórias e Identidades
2014

História Oral na Educação:
Memórias do trabalho
docente

História Oral na Educação:
de profissionais a
empreendedores

Depoimentos sobre Projetos
da Cultura
Material e Imaterial

Voltar


Centro
Paula Souza

CGETEC
Coordenadoria Geral de
Ensino Médio e Técnico

Centro de Memória
Educação Profissional e Tecnológica
Virtual

História Oral na Educação:
docentes em centros de
memória

Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP

História Oral na Educação:
docentes em centros de
memória

CGETEC
Coordenadoria Geral de
Ensino Médio e Técnico

Centro de Memória
Educação Profissional e Tecnológica
Virtual

Percurso Histórico

HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO: de profissionais a empreendedores

✓ Projeto de Pesquisa Coletivo: “HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO: de profissionais a empreendedores”

✓ Pesquisadora Responsável: MARIA LUCIA MENDES DE CARVALHO - GEPEMHEP/Cetec

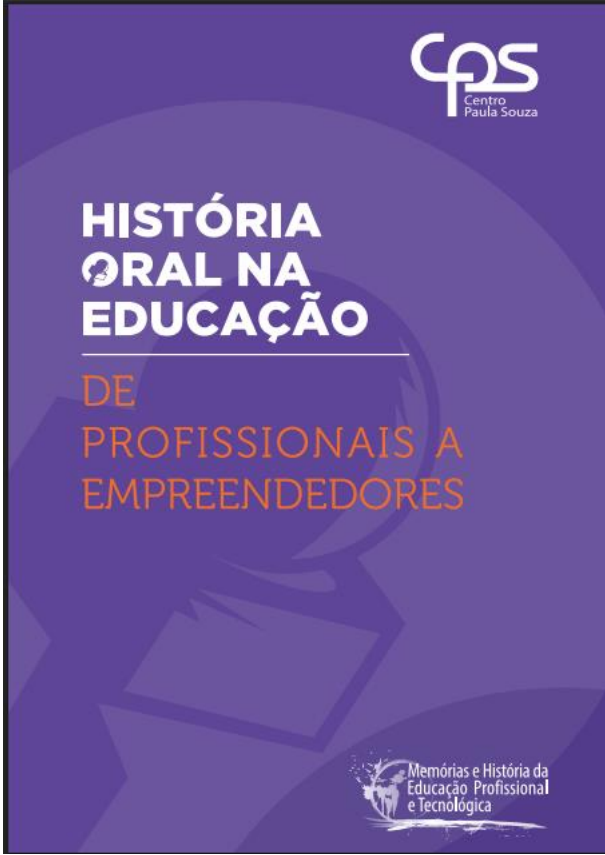
✓ Instituição Proponente: CENTRO ESTADUAL DE EDUCACAO TECNOLOGICA PAULA SOUZA

✓ CAAE: 48473721.4.0000.8125 (Plataforma Brasil)

✓ Objetivo Primário: Nesta pesquisa pretendemos conhecer a cultura e as práticas empreendedoras, em diferentes regiões do estado de São Paulo, por meio de entrevistas de história oral com ex-alunos concedidas à professores-pesquisadores, a maioria, curadores em centros de memória institucional, a fim de identificar a importância de diferentes cursos oferecidos na educação profissional e tecnológica para a construção e o desenvolvimento empresarial no país.

Percurso Histórico Programa de História Oral na Educação com:

- ✓ Volume 1 - Clube de Memórias XXXVI
- ✓ Volume 2 - Centro de Memória da Etec Philadelpho Gouvêa Netto, em São José do Rio Preto/SP
- ✓ Volume 3 - Centro de Memória "Orleide A. Alves Ferreira" da Etec Bento Quirino, em Campinas/SP
- ✓ Volume 4 - Centro de Memória da Etec Prof. Matheus Leite de Abreu, em Mirassol/SP
- ✓ Volume 5 - Centro de Memória da Etec Trajano Camargo, em Limeira/SP
- ✓ Volume 6 - Faculdade de Tecnologia São Paulo, em São Paulo/SP
- ✓ Volume 7 - Centro de Memória da Etec Prof. Alcidio de Souza Prado, em Orlândia/SP
- ✓ Volume 8 - Centro de Memória da Etec Cônego José Bento, em Jacareí/SP
- ✓ Volume 9 - Centro de Memória da Etec Orlando Quagliato, em Santa Cruz do Rio Pardo/SP
- ✓ Volume 10 - Centro de Memória da Etec Dona Escolástica Rosa, em Santos/SP
- ✓ Volume 11 - Centro de Memória da Etec Dr. Júlio Cardoso, em Franca/SP
- ✓ Volume 12 - Centro de Memória da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, em Espírito Santo do Pinhal/SP
- ✓ Volume 13 - Centro de Memória da Etec Pedro Ferreira Alves, em Mogi Mirim/SP
- ✓ Volume 14 - Etec José Martimiano da Silva, em Ribeirão Preto/SP
- ✓ Volume 15 - Faculdade de Tecnologia Dr. Thomaz Novelino, em Franca/SP



2023



Clube de Docente Pesquisador I
História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP

CGETEC
Coordenadoria Geral de
Ensino Médio e Técnico

CPS
Centro
Paula Souza



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

História Oral na Educação:
docentes em centros de
memória

Percorso Histórico

História Oral na Educação: docentes em centros de memória



Janice Zilio Martins Pedrosa
Volume: 2

Entrevista com Janice Zilio Martins Pedrosa concedida à professora Maria Lucia Mendes de Carvalho, curadora do Centro de Memória da Educação Profissional e Tecnológica, em São Paulo/SP, em 18 de março de 2026, para o Projeto "História oral na educação: docentes em centros de memória" do Centro Paula Souza.

Documento de Registro de Entrevista - HOEdcm_DocRE_JZMP026c

Voltar

CGETEC
Coordenadoria Geral de
Ensino Médio e Técnico

Centro de Memória
Educação Profissional e Tecnológica
Virtual

Microsoft Teams

Entrevista de História oral de vida com Janice Zilio

2026-03-18 22:31 UTC

Recorded by
Maria Lucia Mendes de
Carvalho

Organized by
Maria Lucia Mendes de
Carvalho

Channel
Reunião do Microsoft
Teams

<https://memorias.devfatec-campinas.com.br/historiaoraldocVerDOCMM.php?cma=328&vol=202>



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP

CGETEC
Coordenadoria Geral de
Ensino Médio e Técnico

CPS
Centro
Paula Souza



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

História Oral na Educação: docentes em centros de memória

CGETEC
Coordenadoria Geral de
Ensino Médio e Técnico

Centro de Memória
Educação Profissional e Tecnológica
Virtual

Percurso Histórico

História Oral na Educação: docentes em centros de memória

✓ **Projeto de Pesquisa: História oral na educação: docentes em centros de memória (SIPEP 4.1.04.03/2025)**

✓ **Pesquisadora Responsável: MARIA LUCIA MENDES DE CARVALHO - GEPEMHEP/Cetec**

✓ **Instituição Proponente: CENTRO ESTADUAL DE EDUCACAO TECNOLOGICA PAULA SOUZA**

✓ **CAAE: 48473721.4.0000.8125 (Plataforma Brasil)**

✓ **Objetivo Primário: Identificar por meio dos documentos de registro de entrevistas com docentes que atuaram como curadores em centros de memória de escolas técnicas e/ou faculdades de tecnologia do Centro Paula Souza, quais práticas escolares realizavam e se envolveram estudantes de Ensino Médio e Técnico Profissional, com a intenção de preservação, de salvaguarda e de difusão do patrimônio cultural histórico educativo e da ciência e tecnologia, quando desenvolveram estudos e pesquisas documental nesses lugares de memória.**



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP

CGETEC
Coordenadoria Geral de
Ensino Médio e Técnico

CPS
Centro
Paula Souza

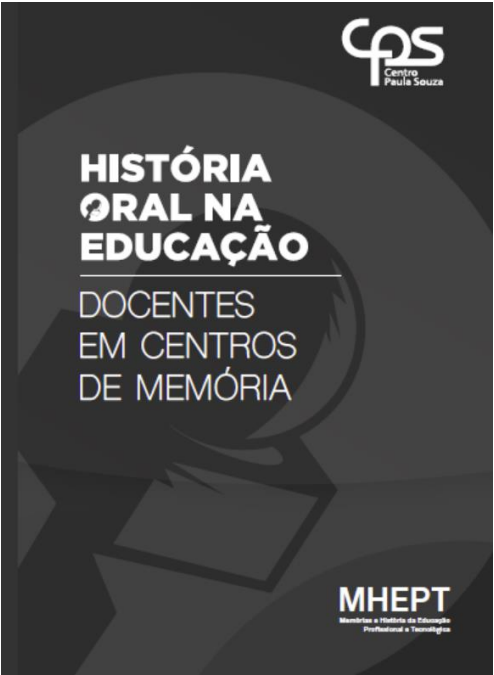


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

REFERÊNCIAS

Volume 01 -

- ✓ Américo Baptista Villela (2020)
- ✓ Aparecida Helena Costa (2020)
- ✓ Camila Polido Bais Hagio (2020)
- ✓ Daniele Torres Loureiro (2020)
- ✓ Ednéia Chinellato (2020)
- ✓ Fábila Dovigo Pais (2020)
- ✓ Joana Céila de Oliveira Borini (2020)
- ✓ José Fernando Gabriel (2018)
- ✓ Jurema Rodrigues (2020)
- ✓ Júlia Naomi Kanazawa (2020)
- ✓ Kátia Vargas Abrucese (2020)
- ✓ Liene Cunha Viana Bittar (2020)
- ✓ Lucília dos Anjos Felgueiras Guerra (2020)
- ✓ Marcia Cirino dos Santos (2020)
- ✓ Maria Medianeira Nouer Achutti Monteiro (2020)
- ✓ Maria Teresa Garbin Machado (2020)
- ✓ Marlene Aparecida Guiselini Benedetti (2020)
- ✓ Patrícia Campos Magalhães (2020)
- ✓ Paulo Eduardo da Silva (2020)
- ✓ Sueli Mara Olini Oliveira Silva (2020)



HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO: DOCENTES EM CENTROS DE MEMÓRIA

Coordenadoria Geral de Ensino Médio e Técnico (CGETEC)

Superintendente de Desenvolvimento de Materiais Educacionais e Programas Pedagógicos
Lucília Guerra

Coordenadora de Projetos e Autora
Marta Lucia Mendes de Carvalho

Projeto Gráfico e diagramação
Marta Maria Mendonça de Almeida

Capa
Diego Pereira dos Santos
Marta Maria Mendonça de Almeida

Impressão
Gráfica ??? | Impresso em papel Offset 75g/m²

Ficha Catalográfica

Tatiane Silva Massucato Arias – CBB-8/7262

Carvalho, Marta Lucia Mendes de
História oral na educação: docentes em centros de memória/Marta Lucia Mendes de Carvalho. – São Paulo: Centro Paula Souza, 2025.
364 p. : il. ; 22,5 cm. (Coleção docentes em centros de memória, v. 1).

Inclui bibliografia.
ISBN n° 978-65-87877-70-9 (Papel)
ISBN n° 978-65-87877-71-6 (Digital)

Docentes entrevistados: Américo Baptista Villela; Camila Polido Bais Hagio; Daniele Torres Loureiro; Joana Céila de Oliveira Borini; Maria Medianeira Nouer Achutti Monteiro; Aparecida Helena Costa; Júlia Naomi Kanazawa; Marcia Cirino dos Santos; Maria Teresa Garbin Machado; Paulo Eduardo da Silva; Jurema Rodrigues; Patrícia Campos Magalhães; Marlene Aparecida Guiselini Benedetti; Sueli M. Olini Oliveira; Fábila Dovigo Pais; Ednéia Chinellato; Kátia Vargas Abrucese; Liene Cunha Viana Bittar; Lucília Guerra; Júlia Faltvene Roberto Alves; José Fernando Gabriel.

1. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. 2. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 3. CENTROS DE MEMÓRIA. 4. PATRIMÔNIO HISTÓRICO-EDUCATIVO. I. Título.

CDD 370.113



Clube de Docente Pesquisador I
História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Marta Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

DOCUMENTO DE REGISTRO DE ENTREVISTA (para hospedar no sítio Memórias do Centro Paula Souza)

Procedimento padrão que o GEPEMHEP adota para elaborar o documento de registro de entrevistas de história oral na educação, difundindo-o com o vídeo da entrevista, em um volume específico a ser montado para o projeto “HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO: docentes em centros de memória”, no link “percurso histórico” do sítio de Memórias institucional, dentro do programa “HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO” (texto em word, fonte Arial 11, margens 2,5 e espaço 1,5):

1 - Capa:

Documento de Registro de Entrevista para o sítio MHEPTCPS

Centro Paula Souza

MEMÓRIAS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Percurso Histórico

Programa de História Oral na Educação

Nome do entrevistado (a)

Local (Centro de Memória, Sala de aula, residência, entre outros)

Cidade/SP

Ano



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



DOCUMENTO DE REGISTRO DE ENTREVISTA (para hospedar no sítio Memórias do Centro Paula Souza)

2 - Ficha de cadastro:

2.1- Tipo de entrevista: (História oral de vida ou temática)

2.2- Entrevistadora /Instituição: nome do(a) professor(a)-pesquisador(a) / unidade / município

2.3- Levantamento de dados preliminares a entrevista: citar nome do docente pesquisador (a)

2.4 - Elaboração do roteiro da pesquisa: nome do responsável

2.5 - Local da entrevista: presencial ou plataforma *teams* da Microsoft

2.6 - Data: (em que ocorreu a entrevista)

2.7 - Técnico de gravação:

2.8 - Duração: (marcar o tempo total da entrevista gravada em minutos e segundos)

2.9- Número de vídeos: (durante a gravação da entrevista)

2.10 – Transcritor (a) (se empregar transcritor digital como apoio citar o site e a data de acesso ou o nome de quem fez a transcrição da entrevista)

2.11- Número de páginas:

DOCUMENTO DE REGISTRO DE ENTREVISTA (para hospedar no sítio Memórias do Centro Paula Souza)

3 - Sinopse da entrevista

Considerando como exemplo, este projeto, informa-se neste item, que a entrevista foi realizada dentro do contexto do projeto “HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO: docentes e centros de memória”, proposta pela Coordenadora de Projetos de Memórias, Maria Lucia Mendes de Carvalho, na Unidade de Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, em 2020, com o entrevistado (a) xxxxx, por este (descrever o motivo do convite a esse entrevistado (a) para participar do projeto).

4 - Transcrição da entrevista

Data da transcrição da entrevista:

Nome do (a) transcritor (a): (nome do(a) professor(a)-pesquisador(a) responsável pela transcrição da entrevista)

Notas: - Lembrar que antes da pergunta deverá aparecer a sigla do nome do entrevistador (a), o mesmo ocorrendo durante a resposta do entrevistado, apresentando a sigla do seu nome, a cada pergunta e resposta.
- Se ocorreu mais de uma gravação em vídeo, informar Vídeo 1 com x minutos de gravação; Vídeo 2 com x minutos de gravação.

5 – Descritores

Ao concluir a transcrição, faça uma leitura, descrevendo os temas levantados ou palavras-chave que facilitarão o acesso do documento durante pesquisa online.

DOCUMENTO DE REGISTRO DE ENTREVISTA (para hospedar no sítio Memórias do Centro Paula Souza)

6 - Dados Biográficos do (a) Entrevistado (a)

Fotografia e dados biográficos com data e local de nascimento, formação desde a educação básica, trajetória profissional e instituições ou empresas onde trabalhou e/ou trabalha, entre outras informações relevantes.

7 - Dados Biográficos da Entrevistadora

Fotografia e dados biográficos com data e local de nascimento, formação desde a educação básica, trajetória profissional e instituições ou empresas onde trabalhou e/ou trabalha, entre outras informações relevantes)

8 – Anexos (termos de autorização do(a) colaborador(a) como documentos sigilosos)

Roda de Conversa

**Apresentar resultados do Mapeamento e inventários de Objetos do PHE e PCC&T
(projetos coletivos articulados com projetos de HAE em centros de memória institucionais)**

SIPEP 207.2.07.02 – “Memórias e História da EPT: mapeamentos e inventários”

Coordenadora do projeto: Maria Lucia Mendes de Carvalho

SIPEP 207.2.07.01 – “Patrimônio Cultural da EPT: mapeamentos e inventários”

Coordenadora do projeto: Júlia Naomi Kanazawa



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



FICHAS DE MAPEAMENTO - CENTRO DE MEMÓRIA VIRTUAL

Nº	Etec	Município	Ano-criação	Professor(a)pesquisador(a)	Objetos registrado	Objetos	Objetos
			Livro de Inventário		08/07/25	Aprovado 23/07/25	Aprovado 02/04/26
01	Bento Quirino	Campinas	2025	Américo Baptista	012	012	025
02	Carlos de Campos	São Paulo	2015	Marcel Felício Copola	-		0
03	Carlos de Campos	São Paulo	2015	Maria Lucia M. de Carvalho	150	150	150
04	Cônego José Bento	Jacarei	2018	Vanessa da Silva Santos Ferreira	029	002	034
05	Cônego José Bento	Jacarei	2018	Júlia Naomi Kanazawa	031	031	031
06	Santa Fé do Sul	Santa Fé dos Sul	2025	Marcos Antonio Reis	010	008	041
07	D. Escolástica Rosa	Santos	2025	Marcia dos Santos Cirino	041	030	
08	Euro Albino de Souza	Mogi Guaçu	2025	Amanda Fernandes	001	-	001
09	Doutor Carolino da Mota e Silva	Espírito Sto. Pinhal	-	Juliana Paula Calio Buzeli	003	003	030
10	Dr. José Luis Viana Coutinho	Jales	2024	Silvana Marta Sanita Sellis	076	076	076
11	Dr. Júlio Cardoso	Franca	2024	Maria Medianeira N A Monteiro	025	024	024
12	Fernando Prestes	Sorocaba	2020	Daniele Torres Loureiro	028	024	059
13	Fernando Prestes	Sorocaba	2020	Denise de Melo Franco Moro da Costa	003	001	041
14	Getúlio Vargas	São Paulo	2025	Camila Polido Bais Hagio	016	016	023
15	Getúlio Vargas	São Paulo	2025	Helena de Oliveira Belleza Negro	-		0
16	Getúlio Vargas	São Paulo	2025	Maria Aparecida Alves de Souza	009		
17	João Belarmino	Amparo	2025	Alexandre José Silva	009	009	009
18	João Gomes Araujo	Pindamonhangaba	2023	Patrícia Campos Magalhães	057	001	001
19	Mandaqui	São Paulo	-	Kelen Gracielle Magri Ferreira	-		0
20	Pedro Ferreira Alves	Mogi Mirim	2024	Glaucia Pereira da Silva	030	001	030
21	Pedro Ferreira Alves	Mogi Mirim	2024	Janaina Aparecida Zonzini	005		0

22	Philadelpho Gouveia Netto	São José do Rio Preto	2018	Jurema Rodrigues	080	055	081
23	Profa. Ilza Nascimento Pintus	São J. dos Campos	2025	Vera Lucia da Silva Maito	003	001	031
24	Prof. Armando José Farinazzo	Fernandópolis	2025	Suzimara Regina Batista Rizzo	001	001	006
25	Professor Camargo Aranha	São Paulo	2023	Sibele Biondi Foltran	013	001	001
26	Professor Luiz Pires Barbosa	Cândido Mota	2025	Marcos Antonio Paludetto	004	004	004
27	Prof. Matheus L. de Abreu	Mirassol	2017	Sueli Mara Oliani Oliveira	060	015	060
28	Profa Helcy M. Martins Aguiar	Cafelândia		Marli Parra Asato	-		?
29	Conselheiro Antônio Prado	Campinas	2025	Lilian Zanvettor Ferreira	004		008
30	Orlando Quagliato	Santa Cruz do Rio Pardo	2024	Janice Zilio Martins Pedroso	044	028	046
31	Lauro Gomes	São Bernardo do Campo	2025	Maurício Tintori	-	-	0
32	CPS – sede administrativa	São Paulo	2015	Maria Lucia M. de Carvalho	278	278	278
33	Prof. Alcídio de Souza Prado	Orlândia	2018	Maria Teresa M. Garbim	010	010	010
34	Trajano Camargo	Limeira	2015	Marlene Ap. G. Benedetti	182	182	260
35	Sylvio de Mattos Carvalho	Matão	2017	Carlos Alberto Diniz	-	-	73
	Fatecs						
01	Fatec SJC	São J.dos Campos	2022	Gerson C. Favalli	-		?
02	Fatec SP	São Paulo	2025	Sueli S S Batista	-		0
	TOTAL				1212	963	1494

Fonte: Elaborado por Maria Lucia M de Carvalho (site do Centro de Memória Virtual do Centro Paula Souza, 02/04/2026)

Clube de Docente Pesquisador I
História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



REFERÊNCIAS

ALMEIDA JR., H.F.; LOBREGAT, M.C.; PONTES, J.M.R. Tecnologia Social da Memória: uma contribuição para a preservação da História da Educação Profissional e Tecnológica. **Revista Pemo**. Fortaleza, v. 6, e12155, 2024. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo>. Acesso em: 21 fev. 2026.

CARVALHO, M.L.M; CINTRA, O.R.A.L.; TOYOHARA, D.Q.K. Organização do conhecimento e desenvolvimento de atitudes a partir do problema lixo urbano. **Anais do Seminário do Ensino Médio e da Educação Profissional**. A nova educação profissional CEETEPS, Centro Paula Souza, São Paulo - EPUSP, de 7 a 8 de novembro de 2000. p. 173-4.

CARVALHO, M.L.M.; TOYOHARA, D.Q.K. Intervenção Social da Escola: contribuição para melhoria da qualidade de vida. **Anais do 1º SEREPI – Seminário Regional de Educação Profissional Industrial**, São José dos Campos, 2003.

CARVALHO, M.L.C; KELMAN, B.M.C. A ligação entre o rádio e a educação por meio da análise da historicidade da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos. **Anais XXVIII Congresso Brasileiro de Ciência da Comunicação**, UERJ, Rio de Janeiro, 2005.

CARVALHO, M.L.C.; AZEVEDO, A.C.G.; ATAYDE, S.R.; CANOTILHO, A.C.C.; BRONZI, E. S.; SILVA, A.C.M., WATASHI, M.C.M.; GRINSPUN, M.P.S.Z. Educação Alimentar e Nutricional: práticas escolares e pedagógicas para a promoção de alimentação saudável com adolescentes. **Anais II Jornada Nacional de Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica**. São Luís/MA, 2007

CENTRO PAULA SOUZA. Memórias e história da educação profissional e tecnológica. São Paulo: Centro Paula Souza, 2023. **1 site eletrônico**. Disponível em: <http://www.memorias.cpscetec.com.br>. Acesso em: 11 mai. 2024.



Clube de Docente Pesquisador I

História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP



REFERÊNCIAS

NORA, Pierre. Entre a memória e a história. A problemática dos lugares. Projeto História. São Paulo, v. 10, p. 7-28, dez. 1993.

Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12101/8763>

. Acesso em: 12 abr. 2021.

TEIXEIRA Corrêa, R. I.; GUIRAUD, L. Possibilidades e limites de história oral de vida por meio de depoimentos orais na história de formação de professores. **Revista Diálogo Educacional**, 9(28), 671–686. 2009. <https://doi.org/10.7213/rde.v9i28.3373>

TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica . **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 31, n.3, set./dez., p. 443-466, 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQyyq5bV4TCL9NSH/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 21 fev. 2026.

PARTICIPANTES DO CLUBE DE DOCENTE PESQUISADOR I

- 1- Alexandre José Silva (Etec João Belarimino, em Amparo)
- 2 – Amanda Fernandes (Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, em Pinhal)
- 3 - Américo Baptista Villela (Etec Bento Quirino, em Campinas)
- 4 – Ana Paula Turesso Pinto (Etec Vasco Antônio Venchiarutti, em Jundiaí)
- 5 – Analder Magalhães Honorio (Etec Sylvio de Mattos Carvalho, em Matão)
- 6 – Antonio Salomão dos Santos (Etec Mandaqui, em São Paulo)
- 7 - Arlen Nunes de Souza (Etec Gildo Marçal Bezerra Brandão, em São Paulo)
- 8 - Camila Polido Baís Hagio (Etec Getúlio Vargas, em São Paulo)
- 9 – Carlos Alberto Diniz (Etec Sylvio de Mattos Carvalho, em Matão)
- 10 – Cristina Munaretti de Oliveira (Etec Sylvio de Mattos Carvalho, em Matão)
- 11- Daniele Torres Loureiro (Etec Fernando Prestes, em Sorocaba)

PARTICIPANTES DO CLUBE DE DOCENTE PESQUISADOR I

- 12 - Denise de Melo Franco Moro da Costa (Etec Fernando Prestes, em Sorocaba)**
- 13 – Edneia Chinellato (Etec João Jorge Geraissate, em Penápolis)**
- 14 – Eunice Correa Sanches Belloti (Fatec de Ourinhos, em Ourinhos)**
- 15 – Glaucia Pereira da Silva (Etec Pedro Ferreira Alves, em Mogi Mirim)**
- 16 – Helena de Oliveira Belleza Negro (Etec Getúlio Vargas, em São Paulo)**
- 17 – Janice Zilio Martins Pedroso (Etec Orlando Quagliato, em Santa Cruz do Rio Pardo)**
- 18 – Julia Naomi Kanazawa (Etec Cônego José Bento, em Jacareí, Cetec/GEPEMHEP)**
- 19 – Marcia Cirino dos Santos (Etec Dona Escolástica Rosa, em Santos)**
- 20 – Marcia Dias (Etec Professor Camargo Aranha, em São Paulo)**
- 21 – Marcos Antonio Paludetto (Etec Professor Mario Antonio Verza, em Palmital)**
- 22 – Marcos Antonio Reis (Etec de Santa Fé do Sul, em Santa Fé do Sul)**

PARTICIPANTES DO CLUBE DE DOCENTE PESQUISADOR I

- 23 – Maria Aparecida Alves de Souza (Etec Getúlio Vargas, em São Paulo)**
- 24 - Maria Medianeira N A Monteiro (Etec Dr. Júlio Cardoso, em Franca)**
- 25 – Marilda Gutierrez (Etec João Belarmino, em Amparo)**
- 26 – Mirian Cristina de Moura Garrido (Etec Santa Isabel, em Santa Isabel)**
- 27 – Patrícia Campos Magalhães (Etec João Gomes de Araújo, em Pindamonhangaba)**
- 28 - Paulo Eduardo da Silva (Etec José Rocha Mendes, em São Paulo)**
- 29 – Rafael de Oliveira Augusto (Administração Central, CGFIEC, em São Paulo)**
- 30 – Sibebe Foltran (Etec Prof. Camargo Aranha, em São Paulo)**
- 31 - Thiago Eduardo de França (Etec Sylvio de Mattos Carvalho, em Matão)**
- 32 – Thiago Lima Merissi (Fatec Franco da Rocha, em Franco da Rocha)**
- 33 – Marlene Aparecida G. Benedetti (convidada – Centro de Memória da Etec Trajano Camargo)**
- 34 – Maria Lucia Mendes de Carvalho (Administração Central, CGETEC/SDMEPP, em São Paulo)**

GALERIA DE FOTOGRAFIAS DO CLUBE DE DOCENTE PESQUISADOR I



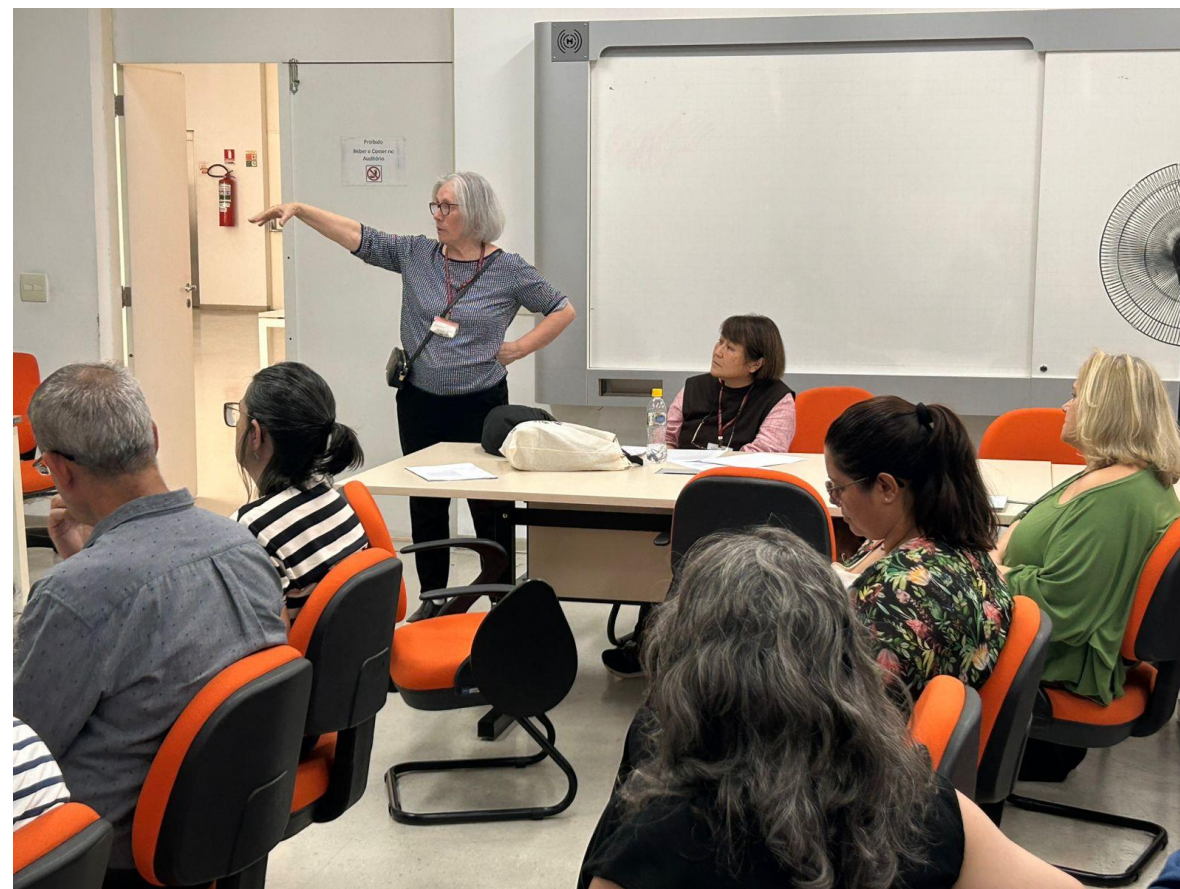
Fotografias: Marcos Antonio Paludetto, em 6/04/2026.

GALERIA DE FOTOGRAFIAS DO CLUBE DE DOCENTE PESQUISADOR I



Fotografias: Marcos Antonio Paludetto, em 6/04/2026.

GALERIA DE FOTOGRAFIAS DO CLUBE DE DOCENTE PESQUISADOR I



Fotografias: Marcos Antonio Paludetto, em 6/04/2026.

GALERIA DE FOTOGRAFIAS DO CLUBE DE DOCENTE PESQUISADOR I



Fotografias: Marcos Antonio Paludetto, em 6/04/2026.

Clube de Docente Pesquisador I
História oral como metodologia

São Paulo, 6 de abril de 2026

Maria Lucia Mendes de Carvalho – GEPEMHEP/SDMEPP





OBRIGADO